

Ebeveyn Tutum Envanteri

Bu envanterin amacı; çocuğunuza karşı tutumunuzun daha çok **baskılayıcı mı** yoksa **destekleyici-yönlendirici mi** olduğunu fark etmenize yardımcı olur.

Uygulama: Her soruda size **en yakın olan seçeneği** işaretleyiniz.

1. Deneme sınavı sonucu beklediğimden düşük geldiğinde ilk tepkim genellikle...

- A) Neden böyle olduğunu sorgular, hataları birlikte anlamaya çalışırım.
- B) Biraz moral bozulur ama sonuç hakkında çok konuşmam.
- C) Daha çok çalışması gerektiğini vurgularım.

2. Çocuğum ders çalışmak istemediğinde...

- A) Sebebini anlamaya çalışırım.
- B) Kısa bir hatırlatma yaparım.
- C) Israr eder, gerekirse baskı kurarım.

3. Çocuğumun hedef liseleri hakkında...

- A) Onun fikrini önemser, birlikte değerlendiririz.
- B) Ben öneririm, o da genelde kabul eder.
- C) Hedefi ben belirlerim.

4. Evde LGS konuşmaları genellikle...

- A) Zamanı ve sınırı olan konuşmalardır.
- B) Gündeme ara sıra gelir.
- C) Günün büyük kısmını kapsar.

5. Çocuğum iyi bir sonuç aldığı anda...

- A) Çabasını özellikle takdir ederim.
- B) “Güzel” deyip geçerim.
- C) Daha iyisi de olabilirdi diye düşünürüm.

6. Başka öğrencilerle kıyaslama konusunda...

- A) Bilerek kaçınıyorum.
 - B) Nadiren örnek veririm.
 - C) Sık sık kıyaslarım.
-

7. Çocuğumun günlük programını...

- A) Birlikte planlarız.
 - B) Ben öneririm.
 - C) Ben belirlerim.
-

8. “Daha çok çalışmalısın” cümlesini...

- A) Pek kullanmam.
 - B) Ara sıra söylerim.
 - C) Sık sık söylerim.
-

9. Deneme sonuçlarını yorumlarken...

- A) Gelişim sürecine bakarım.
 - B) Netlere bakarım.
 - C) Sıralamaya odaklanırım.
-

10. Çocuğum yorulduğunu söylediğinde...

- A) Dinlenmesini desteklerim.
 - B) Kısa bir mola vermesine izin veririm.
 - C) “Bu dönemde yorulmak olmaz” derim.
-

11. LGS sürecinde kendi kaygımı...

- A) Çocuğuma yansıtılamaya çalışırım.
- B) Bazen farkında olmadan yansıtırım.
- C) Çoğu zaman yansıtırım.

12. Çocuğum başarısız olduğunu düşündüğünde...

- A) Ona yalnız olmadığını hissettirim.
 - B) Teselli ederim ama çözüm konuşurum.
 - C) Daha çok çabalaması gerektiğini söylerim.
-

13. Evde başarı tanımı genellikle...

- A) Elinden geleni yapmasıdır.
 - B) Hedefe yaklaşmasıdır.
 - C) Yüksek puan almasıdır.
-

14. Çocuğumla iletişimimde en çok...

- A) Dinlemeye çalışırım.
 - B) Yönlendirmeye çalışırım.
 - C) Kontrol etmeye çalışırım.
-

15. Bu sürecin sonunda çocuğumun...

- A) Psikolojik olarak sağlam kalmasını isterim.
 - B) Hem başarılı hem güçlü olmasını isterim.
 - C) Mutlaka iyi bir okul kazanmasını isterim.
-

PUANLAMA: Her soruda:

- A şıkkı = 1 puan
- B şıkkı = 2 puan
- C şıkkı = 3 puan

☞ **Toplam puanınızı hesaplayın.** (En düşük: 15 – En yüksek: 45)

YORUM:

✓ 15–22 PUAN:

Destekleyici & Sağlıklı Yönlendiren Veli profili:

Bu sonuç ne anlama geliyor?

Çocuğunuz için sınav sürecini bir “yarış” değil, bir “gelişim yolculuğu” olarak ele alıyorsunuz. Bu çok kıymetli.

Bu puanı alan veliler şunu yapmalı:

- Aynı iletişim dilini **deneme sonrası konuşmalarda da** sürdürmeli
- “Net” yerine **alışkanlık ve sürekliliği** konuşmaya devam etmeli
- Süreci sadece sınava değil, **ortaokuldan liseye geçiş uyumuna** da hazırlamalı

☞ *Unutmayın:* Bu tutum, çocuğunuzun sadece LGS’de değil lise hayatında da güçlü kalmasını sağlar.

⚠ 23–31 PUAN

Kontrollü ama Riskli Bölge

Bu sonuç ne anlama geliyor?

Niyetiniz destek olmak; ancak çocuğunuz zaman zaman bu süreci **yük gibi hissediyor** olabilir.

Bunu alan veliler şunu yapmalı:

- Deneme sonrası konuşmaları **kısa ve zamanlı** hale getirmeli
- “Neden olmadı?” yerine “**Nerede zorlandın?**” diline geçmeli
- Haftada en az 1 günü tamamen **LGS’siz gün** ilan etmeli

☞ *Kritik nokta:* Bu aşamada yapılacak küçük dil değişiklikleri, büyük duygusal farklar yaratır.

32–45 PUAN

Baskı Algısı Yüksek Veli Tutumu

Bu sonuç ne anlama geliyor?

Çocuğunuz sizi “destekleyen” değil, farkında olmadan **süreci zorlaştıran** bir figür olarak algılıyor olabilir.

Bunu alan veliler şunu yapmalı:

- Deneme sonuçlarını **en az 24 saat sonra** konuşmalı
- Kıyas cümlelerini bilinçli olarak durdurmalı
- Çocuğun kaygısını “**çalışmayla**” değil, **anlaşılma**la azaltmaya odaklanmalı

☞ **Önemli gerçek:** Baskı artınca başarı artmaz; genellikle **dalgalanır**.

İyi bir lise kazanmak için
ihtiyacın olan tüm araçlar
maydanooz.com'da

Özel Koç İle
BİREBİR TAKİP

Efsane Kadro İle
CANLI DERSLER

Hedef90
**LGS HAZIRLIK
KAMPLARI**

Akşam
ETÜTLERİ

Deneme
SINAVLARI

ve daha onlarca özellik
maydanooz.com'da

maydanooz
"Evinizdeki Dershane"