

ÖĞRENME TARZINI KEŞFET

Öğrenme Stilleri Testi



maydanôz

Evinizdeki derslane

Öğrenme Stilleri Testi



Öğrenme stilini bilmek, kişinin öğrenme ortamlarından daha etkili yararlanmasına yardımcı olur. Kişiyeye uygun metotlarla tam öğrenmeyi sağlayarak, daha hızlı, pratik ve kendine uygun çalışma alışkanlıkları kazanmasını, öğrenmeye karşı olumlu tutum geliştirmesini ve kendini tanımasını sağlar.

Yönerge: Aşağıdaki sorularda size en uygun gelen şıkkı işaretleyin.

1. Bir metni okurken,

- A) Bir şeyi okurken okuduklarımı gözümün önüne getiririm.
- B) Bir konuyu kendim okumaktansa o konuyu başkası anlatır ya da kursa daha iyi anlarım.
- C) Bir şeyi okurken genellikle kıpır kıpır olurum ve okuduklarımı hissetmeye çalışırım.

2. Ders çalışırken,

- A) Düzenli bir çalışma masam olsun isterim ve sürekli düzenli olması için çaba gösteririm
- B) Kendi kendime çalışmaktansa öğretmenimi dinlemeyi tercih ederim.
- C) Çalışırken sık sık ara verir, başka şeyler yaparım.

3. Aklımda bir bilgi tutarken,

- A) Bir listeyi aklımda tutmam gerekirse listeyi yazarım.
- B) Bir listeyi aklımda tutmam gerekirse kendi kendime seslendirerek listeyi tekrar ederim.
- C) Bir listeyi aklımda tutmam gerekirse, hareket ederken el parmaklarımla listedeki maddeler arasında ilişki kurarım.

4. Yeni bir bilgi öğrenirken,

- A) Bir şeyi, en iyi biri bana gösterirken izlersem öğrenebilirim
- B) Sınıfta arkadaşlarımla birlikte tartışarak ve sohbet ederek öğrenmeyi severim
- C) Bir şeyi en iyi kendim yapmaya çalışarak öğrenirim.

5. Tercih ettiğim öğretmenler,

- A) Ders anlatırken tahta, projeksiyon ve tepegöz kullananlardır.
- B) Etkili ve güzel konuşarak ders anlatanlardır.
- C) Bizim hareketli katılımımızı sağlayanlardır.

6. Yeni kişilerle tanıştığında,

- A) Yüzleri hatırlarım ama isimleri unuturum.
- B) İsimleri hatırlarım ama yüzleri unuturum.
- C) İsim ya da yüzleri hatırlamam ama o kişiyi tanıdığım ortamı ve durumu hatırlarım

7. Konsantre olmaya çalışırken,

- A) Bulduğum ortamda çok fazla eşya ve hareket varsa konsantre olmakta zorlanırım.
- B) Çevreden gelen seslerden çok rahatsız olurum, bu yüzden konsantrasyonum bozulur.
- C) Uzun süre hareketsiz oturmam konsantre olmamı zorlaştırır.

8. Benim için en uygun olan,

- A) Tertipli ve düzenliyimdir
- B) Konuşmayı ve dinlemeyi severim
- C) Yeni gördüğüm şeyleri mutlaka elime alır incelerim.

9. Bir yer tarif ederken,

- A) Bir yer tarif etmem istenirse, tarif etmem gereken yeri gözümün önüne getiririm ya da çizerek tarif ederim.
- B) Bir yer tarif etmem istenirse, sözel olarak tarif etmekte güçlük çekmem
- C) Bir yer tarif etmem istenirse o yeri elimle yada bütün bedenimle hareket ederek tarif ederim.

10. Öğrenmemi kolaylaştıran,

- A) Harita, poster ve şemalarla anlatılan bilgileri daha iyi kavrarım
- B) Harita, şema ve tablolardan ziyade sözel tarif ve açıklamaları tercih ederim.
- C) Ellerimi kullanabileceğim bir şeyler yapmaktan hoşlanırım.

11. Benim için en uygun olan,

- A) Kendi kendime çalışmayı severim
- B) Yüksek sesle okumayı severim.
- C) Öğretmenlerim ve ailem asla çalışmadığımı düşünürler.

12. Konuşurken,

- A) Çok hızlı konuştuğumu söylerler.
- B) Uyumlu ve güzel konuştuğumu söylerler.
- C) Çevremdeki insanlar yavaş konuştuğumu söyler.

13. Benim için en uygun olan,

- A) Defterime sürekli şekiller çizerim
- B) Kopyalanacak bir şey olmadan kolay çizemem. (Harita, şema gibi)
- C) Aletleri açar, içini söker, sonra yine bir araya getirmeye çalışırım.

14. Benim için uygun olan,

- A) Çizgi roman ve mizah (Komik) dergileri okumayı severim
- B) Fıkra ve masal anlatmaktan hoşlanırım.
- C) Arkadaşıma el şakası yapmayı severim.

15. Benim için uygun olan,

- A) Okunmakta olan bir metnin bir kopyasını takip etmezsem anlayamam
- B) Okurken parmağımla takip ederim
- C) Kalemimle oynar, masada tempo tutarım.

16. Benim için uygun olan,

- A) Düzenli ve uyumlu giyinirim.
- B) Giyimde herhangi bir seçim yapmam, elime geçeni giyerim.
- C) Rahat hareket etmemi sağlayacak giyecekleri tercih ederim.

17. Benim için uygun olan,

- A) Sessiz (Gözlerimle) okumayı severim
- B) Okurken kâğıda çok yaklaşıyorum.
- C) Sandalyede otururken sallanırım ya da bacağımı sallarım.

18. Benim için uygun olan,

- A) Resimli bulmaca çözmeyi severim.
- B) Hikaye, şiir ya da kitapları CD'den dinlemeyi severim.
- C) Objeleri biriktirmeyi severim. (Ucu biten kalemleri atmamak gibi)

19. Yazı yazarken,

- A) Yazı yazarken harflerin ve sözcüklerin düzenli görünmesine dikkat ederim.
- B) Yazı yazarken harfleri ve sözcükleri kendi kendime söylerim.
- C) Yazı yazarken kalemimi bastırarak yazarım, yazının akışını hissetmeye çalışırım.

20. Benim için uygun olan,

- A) Biri bana ders verir gibi bir şeyler anlatırsa başka dünyalara dalarım.
- B) Sessizliğe dayanamam, ya konuşurum ya da diğerlerinin konuşmasını isterim.
- C) Başkaları devamlı sözümü keser

21. Benim için uygun olan,

- A) Dilbilgisi ve imla kurallarına uyarım, sözcükleri hatasız yazarım
- B) Bir metni okurken ya yüksek sesle okur ya da sözcüklerin seslerini kafamın içinde duyarım.
- C) Konuşurken genellikle ellerimi ve beden dilimi çok kullanırım.

22. Benim için uygun olan,

- A) Çok not tutarım, tuttuğum notlarda şekil, grafik ve renkleri bolca kullanırım
- B) Genellikle şema, grafik ve tablolarla aram iyi değildir.
- C) Sınıfta tahta silmeyi, pencere ya da kapı açıp kapatmayı hep ben yapmak isterim.

23. Benim için uygun olan,

- A) Şarkı sözlerini hatırlamakta zorlanırım
- B) Bir müzik aleti çalar, çalınan bir parçayı kolaylıkla öğrenir ve söylerim.
- C) Okuldaki sportif faaliyetleri severim ve katılırım.

24. Benim için uygun olan,

- A) Telefonda konuşmayı sevmem
- B) Anlatmayı, yazmaya tercih ederim.
- C) Öğretmenler ve ailem çok hareketli olduğumu söylerler.

maydanooz

7. ve 8. Sınıflar için LGS Hazırlık Paketleri içeriği:

- Yıllık maydanooz.com üyeliği
- Türkiye'nin en iyi yayın yazarlarından **CANLI DERSLER**
- Kişiyeye Özel Koçla **BİREBİR TAKİP SİSTEMİ**
- Pomodoro (**AKŞAM ETÜTLERİ**)
- Sıfır Hata Kitapçıklı **DENEME SINAVLARI**
- Günlük ve Haftalık Ders Çalışma programları
- Etap etap ilerleyen Akıllı Konu Bitirme Sistemi
- Tüm Ders Videoları
- Beceri Temelli Yeni Nesil Soru Çözüm videoları
- Yazılılara Hazırlık Canlı Dersleri
- Soru Çözüm Kutusu / Özel Ders
- Hedef 500 Kampları (4 Kamp) 1. Kamp (**YAZ KAMPI**) 13 Temmuzda başlıyor.
- Hangi Yayınları Takip edeceğin
- Performans Takibi

Avantajlı Erken kayıt fiyatlarıyla Haziran ayında üye olan öğrencilerimizi bekliyor.

İyi bir Lise kazanma hedefin varsa **Hemen Üye Ol**

Testin Deęerlendirilmesi



İşaretlenen şıkların sayısı



A řikkı daha çok
iřaretlenmiřse;
**Görsel ğrenme
Stiline**
sahipsiniz.



B řikkı daha çok
iřaretlenmiřse;
**İşitsel ğrenme
Stiline**
sahipsiniz.



C řikkı daha çok
iřaretlenmiřse;
**Dokunsal ğrenme
Stiline**
sahipsiniz.

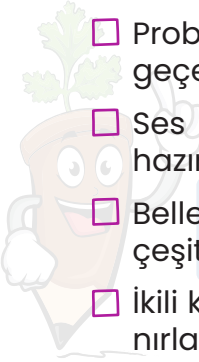


Görsel Öğrenme Stiline Sahip Bir Öğrenci Nasıl Öğrenir?

- Düz anlatım yönteminden yeterince yararlanamazlar.
- Ayrıntıları ve renkleri hatırlar, okumayı, yazmayı sever, insanların yüzünü hatırlar ama isimlerini unuttur.
- Bir konuyu tam olarak öğrenebilmeleri için dersin mutlaka görsel malzemelerle desteklenmesi gerekir.
- Harita, poster, şema, grafik gibi görsel araçlarla kolay öğrenirler ve bu araçlarla öğrendiklerini daha kolay hatırlarlar.
- Öğrenecekleri bilgilerin belli bir düzen ve program içerisinde olması gerekir.
- Gördüklerini hatırlarlar.
- Bol resimli ve şekilli kitaplardan hoşlanırlar.
- Derse motive olmaları için temiz, düzenli bir ortama ve masaya ihtiyaçları vardır.
- Çoktan seçmeli testlerde daha başarılıdırlar.
- Görsel öğrenciler ne kadar hızlı öğreniyorlarsa o kadar da çabuk unuturlar. Bu olumsuzluğun önüne geçmek için öğrenci ders dinlerken veya çalışırken mutlaka not tutmalıdır.
- Ders çalışılırken önemli noktalar işaretlenmeli veya renkli kalemle çizilmelidir. İşaretleme ve farklı renkler kullanma hafızayı güçlendirir.
- Konularla ilgili Zihin (Kavram) haritaları yapılmalı.
- Talimatlar ve ödevleri yazılı halde verilmeli.
- Görsel hafızayı geliştirmek için; ilginç bir resme veya nesneye 30 sn. kadar bakın, sonra gözlerinizi kapatıp gördüğünüz şeyi net olarak tanımlayın daha sonra gözlerinizi açarak test edin.
- Öğretmenin tahtaya herhangi bir bilgi yazmadan her şeyi hızlı ve yüksek sesle söyleyip geçmesi öğrenmesini engeller.
- Ders çalışırken video, CD, Bilgisayar ve görsel malzemeler kullanmak görseller için çok yararlıdır.

İşitsel Öğrenme Stiline Sahip Bir Öğrenci Nasıl Öğrenir?

- Derse motive olabilmeleri için öncelikle sessiz bir ortama ihtiyaçları vardır.
- En iyi işiterek öğrenirler. İşittiklerini kolay kolay unutmazlar.
- Daha çok konuşarak, tartışarak öğrenirler.
- Grup çalışmalarında daha iyi öğrenirler.
- Konuları tekrar ederken yüksek sesle okumalıdır.
- Problem çözerken sesli düşüncelerine izin verilmeli, Akıldan geçen çözüm yolları seslendirilmelidir.
- Ses kayıt cihazı kullanılmalı. Ses kayıtları yaparak derslere hazırlanmalı.
- Bellekte tutulması gereken bilgiler, isimler, tarihler v.s. için çeşitli melodiler yapılması öğrenmesini kolaylaştırır.
- İkili konuşmaların ve diyalogun bol olduğu kitaplardan hoşlanırlar.
- Okuldaki sesli okuma saatlerini çok severler.



maydan®Z

Dokunsal Öğrenme Stiline Sahip Bir Öğrenci Nasıl Öğrenir?

- Derse konsantre olabilmeleri için ön sıralarda oturmalılar.
- Daha somut şeyleri kavrarlar. Öğrenmeye yardımcı olarak somut nesnelere kullanılmalı.
- Çalışırken elinde kitap ya da defterle ileri geri yürümeli yüksek sesle okumalı.
- Çalışırken kendi istediği yerde ve şekilde çalışmasına izin verilmeli. (Yatarak, uzanarak çalışması hariç)
- Ders dinlerken hareket etmelerine ve bir şeyle oynamalarına (Kalem çevirebilir.) izin verilmeli.
- Dersi anlatan kişinin mimikleri, dramatize anlatımı anlamalarına yardımcı olur.
- Laboratuvar çalışmaları için fazladan zaman ayrılmalı.
- Konu ile ilgili müze, tarihi yerler gibi yaşayarak öğrenebileceği yerlere gitmesi öğrenmeyi kalıcı kılar.
- Hareketli hikâyeleri, bilim ve macera romanlarını severler.
- "Ne söylendiği" veya "ne okunduğundan" ziyade "ne yapıldığını" en iyi hatırlarlar.
- 'Öyle kal, hareket etme, yerine otur ya da parmaklarını sıraya vurma' demek; hareketlerini kısıtlamak öğrenmesini engeller.
- Geniş bir duvar tahtası dokunsallar için mükemmel bir kaynaktır. Böylece dersi, ayakta hareket ederek çalışmış olduklarından daha iyi anlarlar.
- Ders çalışma oturumları kısa olmalı. (25-30 dk.)
- Eşyaları bozup yaparak, model inşa ederek, deney ve rol yaparak en iyi öğrenirler.



maydanôz

Evinizdeki derslane



www.maydanooz.com



[maydanooz](https://www.facebook.com/maydanooz)



[maydanoozcom](https://www.instagram.com/maydanoozcom)



[maydanooz](https://www.youtube.com/maydanooz)