maydanooz
Evinizdeki Dershane

🤝 **Birebir Takip** | 💻 **Canlı Dersler** | 🌙 **Akşam Etütleri** | 🎯 **Hedef 500 Kampları**

❓ Öğrenciniz hâlâ sürdürülebilir bir ders çalışma sistemi kuramadı mı?

📚 Eylül ve Ekim aylarından biriken konu eksikleri mi var?

📈 Denemelerde saatlerce çalışılmasına rağmen netler yükselmiyor mu?

🚀 Çocuğunuzun yeni nesil sorularla rakiplerine fark atmasını ve potansiyelini zirveye taşımasını mı istiyorsunuz?

🔥 **O zaman EFSANE KADROYLA HEDEF 500 TAM ÖĞRENME KAMPI tam size göre!**

✨ **Aratatilde Netlerini Artır, Seviyeni Yükselt!** LGS'nin Efsane Yayın Yazarları; Türkiye'nin en iyi Öğrencileri için bir arada.

⚠️ 7. ve 8. Sınıf öğrencilerimiz için hazırlanan bu özel programa, sadece netleri ve hedefleri uygun olan **SINIRLI SAYIDA** öğrenci kabul edilecektir.

🔗 **Efsane Kadroyla Hedef 500 AraTatil Kampı** ile ilgili tüm detaylara aşağıdaki linkten ulaşabilirsiniz:
https://forms.gle/smfuybBHdJ9PRePA6

2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
7. SINIF TÜRKÇE DERSİ • 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI
1. SENARYO

Adı Soyadı:	Sınıfı / No: .....
Süre: 40 dakika	Puan: .....

Açıklama: Metinleri dikkatlice okuyunuz. Cevaplarınızı açık ve anlaşılır biçimde yazınız. Yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

OKULUN ARKA BAHÇESİNDE

Okulun arka bahçesinde uzun süredir kullanılmayan küçük bir alan vardı. Toprak sertleşmiş, köşeye birikmiş yapraklar rüzgârla oradan oraya savrulmuştu. Bir gün 7-B sınıfından Deniz, bu alanı küçük bir okuma bahçesine dönüştürmeyi önerdi. İlk başta arkadaşlarının bir kısmı bunun çok zahmetli olacağını düşündü. Ancak görevler paylaşıldı: Kimi toprağı havalandırdı, kimi taşları topladı, kimi de kullanılmayan kasalardan kitaplık yaptı. Öğretmenleri, yapılan işin yalnızca bahçeyi güzelleştirmek olmadığını; ortak bir amaç için emek vermeyi de öğrettiğini söyledi. Birkaç hafta sonra bahçede gölgeli bir okuma köşesi oluştu. Öğrenciler burada kitap okurken hem dinleniyor hem de birlikte başardıkları işin mutluluğunu yaşıyordu.

SORU 1 | 10 PUAN

Kazanım: T.7.0.7.4 – Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

Metinde geçen “havalandırmak” ve “zahmetli” kelimelerinin anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ederek yazınız.

SORU 2 | 15 PUAN

Kazanım: T.7.0.7.5 – Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

Öğrenciler okuma bahçesini oluştururken hangi işleri yapmıştır? Metinden hareketle üç farklı işi yazınız.

SORU 3 | 15 PUAN

Kazanım: T.7.0.7.8 – Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme

Öğretmenin, yapılan işin yalnızca bahçeyi güzelleştirmek olmadığını söylemesinin nedeni nedir? Metinden hareketle açıklayınız.

7. SINIF TÜRKÇE • SINAVIN DEVAMI

SORU 4 | 15 PUAN

Kazanım: T.7.0.7.21 – Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

a) “Emek” ve “amaç” kelimelerinin yakın anlamlılarını ve her birinin çağrıştırdığı ikişer kelimeyi yazınız.
b) “Bahçede yeni bir yaşam filizlendi.” cümlesinde “filizlendi” sözcüğü gerçek mi, mecaz mı anlamda kullanılmıştır? Nedenini açıklayınız.

SORU 5 | 15 PUAN

Kazanım: T.Y.7.18 – Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme

Aşağıdaki cümleleri en az iki niteleyici sözcük, bir ikileme veya bir benzetme kullanarak daha etkileyici hâle getiriniz.
“Akşam oldu. Öğrenciler bahçede kitap okudu. Rüzgâr esti.”

SORU 6 | 15 PUAN

Kazanım: T.Y.7.21 – Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Aşağıdaki cümlede yay ayraçlarla belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini sırasıyla yerleştiriniz.
Deniz arkadaşlarına seslendi ( ) “Kitapları masaya bırakın ( ) sonra bahçeyi birlikte düzenleyelim ( )”

SORU 7 | 15 PUAN

Kazanım: T.Y.7.3 – Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme

“Okulda ortak alanları güzelleştirmek öğrencilerin sorumluluk duygusunu geliştirir.” düşüncesini açıklayan, giriş-gelişme-sonuç düzenine sahip 5–6 cümlelik bir paragraf yazınız.

ERTÜRK HOCA • ÖĞRETMEN CEVAP ANAHTARI

Not: Anlamca doğru, metinle tutarlı farklı cevaplar da kabul edilebilir.

1. Soru (10 puan)

“Havalandırmak”: Toprağı gevşetip hava almasını sağlamak. “Zahmetli”: Emek, zaman ve uğraş gerektiren; kolay olmayan.

2. Soru (15 puan)

Toprağı havalandırmak; taşları toplamak; kullanılmayan kasalardan kitaplık yapmak. Her doğru cevap 5 puan.

3. Soru (15 puan)

Öğrenciler ortak bir amaç için görev paylaşımı yapmış, birlikte çalışmayı ve sorumluluk almayı öğrenmiştir. Emeklerinin sonucunu paylaşmanın mutluluğunu yaşamışlardır.

4. Soru (15 puan)

a) Emek: çalışma, gayret; çağrışımlar: çaba, alın teri. Amaç: hedef, gaye; çağrışımlar: plan, başarı. b) Mecaz anlamdır; yeni bir durumun ya da umudun ortaya çıkması anlatılır.

5. Soru (15 puan)

Örnek: “Akşamın serin ve sessiz saatlerinde öğrenciler yemyeşil bahçede kitaplarını açtı. Hafifçe esen rüzgâr yaprakları usul usul sallıyor, sayfalar çevrildikçe bahçeye huzurlu bir ses yayılıyordu.” Niteleyici sözcük, ikileme veya benzetme içeren farklı cevaplar kabul edilir.

6. Soru (15 puan)

Deniz arkadaşlarına seslendi: “Kitapları masaya bırakın, sonra bahçeyi birlikte düzenleyelim!” (İki nokta, virgül, ünlem.)

7. Soru (15 puan)

Ölçütler: Konuya uygunluk 4 puan; giriş-gelişme-sonuç düzeni 4 puan; açıklama/örnek 3 puan; anlatım açıklığı ve dil kuralları 4 puan. Örnek: “Okuldaki ortak alanlar hepimizin kullandığı yerlerdir. Bu alanları temiz ve düzenli tutmak herkesin sorumluluğudur. Öğrenciler bahçeye çiçek dikebilir, kitaplık kurabilir veya çöpleri toplayabilir. Böylece okul güzelleşir ve birlikte iş yapma alışkanlığı gelişir. Küçük katkılar bir araya geldiğinde büyük değişimler ortaya çıkar. Bu nedenle okul alanlarını korumalıyız.”

TOPLAM: 100 PUAN

2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
7. SINIF TÜRKÇE DERSİ • 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVI
3. SENARYO • ERTÜRK HOCA

Adı Soyadı:		Sınıfı / No:		Puan:	

Açıklamalar: Sınav 7 sorudan oluşur ve 40 dakika sürer. Cevaplarınızı okunaklı yazınız; yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

1. ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

KIYI KÜTÜPHANESİ

Kasabanın eski iskelesinin yanındaki küçük kütüphane, yıllardır denizcilerin uğrak yeriydi. Raflardaki kitapların bazıları yıpranmış, bazılarının sayfaları tuzlu rüzgârın etkisiyle sararmıştı. Kütüphaneci Nermin Hanım, binanın ıssız kaldığı günlerde bile kapıyı açık tutardı. Ona göre bir kitap, okunmayı bekleyen sessiz bir yol arkadaşıydı. Bir gün öğrenciler, kütüphanenin çatısının onarılması için mahallede bir dayanışma kampanyası başlattı. Kimi kullanılmayan kitaplarını bağışladı, kimi afiş hazırladı, kimi de komşularını kampanyaya çağırdı. Kısa sürede kütüphane yeniden canlandı. Nermin Hanım, çocukların çabasını görünce gözleri dolarak “Birlikte hareket edince en eski kapılar bile yeniden açılır.” dedi.

Kazanım: T.O.7.4. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

1. SORU (10 PUAN)

Metindeki ıssız kelimesinin anlamını metnin bağlamından hareketle tahmin ederek yazınız. Tahmininizi metinden bir ipucuyla destekleyiniz.

Cevap: .....

Kazanım: T.O.7.5. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

2. SORU (15 PUAN)

Öğrenciler kütüphanenin yeniden canlanması için hangi çalışmaları yapmıştır? Metinden iki örnek yazınız.

Cevap: .....

.....

7. SINIF TÜRKÇE • 1. DÖNEM 1. YAZILI • 3. SENARYO

Kazanım: T.O.7.7. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

3. SORU (15 PUAN)

Nermin Hanım'ın “Birlikte hareket edince en eski kapılar bile yeniden açılır.” sözüyle anlatmak istediği düşünce nedir? Metinden hareketle açıklayınız.

Cevap: .....
.....

Kazanım: T.O.7.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

4. SORU (15 PUAN)

Aşağıdaki cümlede altı çizili deyimlerin anlamlarını yazınız: “Sunumdan önce biraz etekleri zil çalıyordu; ancak arkadaşının başarısını küçümseyince öğretmeni ona ayna tuttu.”

Etekleri zil çalmak: .....
Ayna tutmak: .....

Kazanım: T.Y.7.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

5. SORU (10 PUAN)

Aşağıdaki cümlede yay ayraçlarla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini sırasıyla yazınız.

Öğretmenimiz şöyle dedi ( ) “Başarı ( ) yalnızca hızlı olmak değildir ( ) sabırla çalışmayı da gerektirir ( )”

Cevap: ( ) ( ) ( ) ( )

Kazanım: T.Y.7.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme

6. SORU (15 PUAN)

Aşağıdaki kısa metinde boş bırakılan yerlere anlam akışına uygun iki geçiş ve bağlantı ifadesi yazınız. Her ifadenin cümleler arasındaki ilişkisini kısaca belirtiniz.

“Mahallemizdeki parkın yenilenmesini istiyoruz. _____, herkesin güvenle kullanabileceği bir alan olması için bazı düzenlemeler yapılmalı. _____, parkı temiz tutmak da hepimizin sorumluluğudur.”

1. ifade ve işlevi: .....
2. ifade ve işlevi: .....

7. SINIF TÜRKÇE • 1. DÖNEM 1. YAZILI • 3. SENARYO

Kazanım: T.Y.7.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme

7. SORU (20 PUAN)

“Okulda kitap değişim köşesi oluşturulmalıdır.” düşüncesini savunan, arkadaşlarınızı ikna etmeyi amaçlayan bir paragraf yazınız. Paragrafınızda en az iki gerekçe ve bir örnek kullanınız. Yazınızda düşüncelerinizi tutarlı bir sırayla aktarınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Başarılar dileriz.

ERTÜRK HOCA • CEVAP ANAHTARI VE PUANLAMA

7. Sınıf Türkçe Dersi • 1. Dönem 1. Yazılı • 3. Senaryo

1. Soru (10 puan): Issız: sakin, tenha, insanların az bulunduğu yer. Metinde kütüphanenin kapısının açık tutulmasına ve az kişinin uğramasına ilişkin ifadeler ipucu olarak gösterilebilir. (Anlamı doğru veren farklı ifadeler kabul edilir.)

2. Soru (15 puan): Öğrenciler kullanılmayan kitaplarını bağışlamış, afiş hazırlamış ve komşularını kampanyaya çağırmıştır. İki doğru örnek yeterlidir. Her doğru örnek 7,5 puan.

3. Soru (15 puan): İnsanlar ortak bir amaç için dayanışma içinde çalışırsa zor görünen işleri başarabilir, sorunları çözebilir ve bir yeri yeniden canlandırabilir. Metinle uyumlu açıklamalara tam puan verilir.

4. Soru (15 puan): “Etekleri zil çalmak”: çok sevinmek, çok mutlu olmak. “Ayna tutmak”: kişinin kendisini veya davranışlarını görmesini/ fark etmesini sağlamak. Her doğru anlam 7,5 puan.

5. Soru (10 puan): Do?ru s?ralama: iki nokta (:), virgül (,), noktal? virgül (;) ve cümle sonu noktas? (.). Nokta, kapan?? t?rna??ndan önce yaz?l?r. Puanlama: iki nokta 2, virgül 2, noktal? virgül 3, nokta/t?rnak kullan?m? 3 puan.

6. Soru (15 puan): Örnek: “Öncelikle” / “Ayrıca”. İlk ifade sıralama veya konuya giriş; ikinci ifade ekleme anlamı verir. “Bununla birlikte”, “Üstelik” gibi anlam akışına uygun farklı ifadeler de kabul edilir. İfadeler 5'er, işlev açıklamaları toplam 5 puan.

7. Soru (20 puan): Öğrencinin paragrafı aşağıdaki ölçütlere göre değerlendirilir:

Ölçüt	Puan
Görüşünü açıkça belirtme	4
En az iki anlamlı gerekçe sunma	6
Örnekle destekleme	4
Tutarlı sıralama ve bağlantılar	3
Yazım, noktalama ve anlatım açıklığı	3

Kazanım dağılımı ve toplam puan: 10 + 15 + 15 + 15 + 10 + 15 + 20 = 100 puan. Sorular özgün olarak bu çalışma için hazırlanmıştır; resmî MEB senaryo belgesiyle birebir eşleştiği iddia edilmemektedir.

2026–2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
7. SINIF TÜRKÇE DERSİ • 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVI
4. SENARYO • ERTÜRK HOCA

Adı Soyadı:		Sınıfı / No:		Puan:	

Açıklamalar: Sınav 7 sorudan oluşur ve 40 dakika sürer. Cevaplarınızı okunaklı yazınız; yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.

1. ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

KÖYÜN SESSİZ KAHRAMANLARI

Kışın ilk karı yağdığında köy yolundaki yaşlı çınarın dalları beyaza bürünmüştü. Sabah erkenden yola çıkan Elif, okulun bahçesinde kuşlar için küçük yemlikler hazırlayan arkadaşlarını gördü. Birkaç gün önce sert esen rüzgâr, ağaçların üzerindeki yuvalardan bazılarını düşürmüştü. Öğrenciler, öğretmenlerinin rehberliğinde yere düşen dalları topladı, uygun yerlere yemlik astı ve okul bahçesindeki çalıların çevresine koruyucu çitler yerleştirdi. Çalışma bittiğinde bahçe eskisinden daha düzenli görünüyordu. Elif, “Küçük bir iyilik bile başka canlıların hayatında büyük bir fark yaratabilir.” diye düşündü. O günden sonra öğrenciler, her hafta bahçedeki yemlikleri kontrol etmeyi görev edindi.

Kazanım: T.O.7.4. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

1. SORU (10 PUAN)

Metinde geçen rehberliğinde kelimesinin anlamını bağlamdan hareketle tahmin ediniz. Tahmininizi destekleyen bir ipucu yazınız.

Cevap: .....

Kazanım: T.O.7.5. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

2. SORU (15 PUAN)

Öğrenciler kuşların korunmasına yardımcı olmak için hangi çalışmaları yapmıştır? Metinden üç örnek yazınız.

1. .....
2. .....
3. .....

7. SINIF TÜRKÇE • 1. DÖNEM 1. YAZILI • 4. SENARYO

Kazanım: T.O.7.5. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

3. SORU (15 PUAN)

Metne göre öğrenciler, kuşlar için yaptıkları çalışmaları neden her hafta sürdürmeye karar vermiş olabilir? Metinden hareketle açıklayınız.

Cevap: .....
.....

Kazanım: T.O.7.7. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

4. SORU (15 PUAN)

Elif'in “Küçük bir iyilik bile başka canlıların hayatında büyük bir fark yaratabilir.” düşüncesinden hareketle metnin vermek istediği mesajı açıklayınız.

Cevap: .....
.....

Kazanım: T.O.7.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

5. SORU (15 PUAN)

Aşağıdaki cümlede altı çizili deyimlerin anlamlarını yazınız: “Yarışmanın sonucu açıklanınca Deniz'in etekleri zil çaldı; arkadaşı üzülmesin diye ona kol kanat gerdi.”

Etekleri zil çalmak: .....
Kol kanat germek: .....

7. SINIF TÜRKÇE • 1. DÖNEM 1. YAZILI • 4. SENARYO

Kazanım: T.Y.7.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme

6. SORU (15 PUAN)

Aşağıdaki sıradan anlatımlı metni; niteleyici sözcükler, ikilemeler veya benzetmeler kullanarak en az iki uzun cümleyle yeniden yazınız.

METİN
Sabah oldu. Çocuklar parka gitti. Rüzgâr esiyordu. Ağaçlar hareket ediyordu. Çocuklar oyun oynadı.

Cevap:

.....
.....
.....
.....
.....

Kazanım: T.Y.7.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

7. SORU (15 PUAN)

Aşağıdaki metinde yay ayraçlarla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini sırasıyla yerleştiriniz.

Müdürümüz şöyle seslendi ( ) “Sevgili öğrenciler ( ) çevremizi temiz tutalım ( ) çünkü doğa hepimizin ortak evidir ( )”

Cevap: ( ) ( ) ( ) ( )

Başarılar dileriz.

ERTÜRK HOCA • CEVAP ANAHTARI VE PUANLAMA

7. Sınıf Türkçe • 1. Dönem 1. Yazılı • 4. Senaryo

1. Soru (10 puan): “Rehberliğinde”: yol göstererek, yönlendirerek, yardımcı olarak. “Öğretmenlerinin rehberliğinde” ifadesi ipucu olarak kabul edilir. Anlamı doğru veren farklı cevaplar kabul edilir.

2. Soru (15 puan): Yere düşen dalları topladılar; uygun yerlere yemlik astılar; çalıların çevresine koruyucu çitler yerleştirdiler. Her doğru örnek 5 puan.

3. Soru (15 puan): Yemliklerin düzenli kontrol edilmesi kuşların yiyecek bulmasına ve bahçenin canlılar için güvenli kalmasına yardımcı olur. Metinle tutarlı açıklamalar kabul edilir.

4. Soru (15 puan): Küçük görünen yardımlar bile canlıların yaşamını olumlu yönde etkileyebilir; doğaya ve diğer canlılara karşı duyarlı olmak gerekir. Metinle uyumlu çıkarımlar kabul edilir.

5. Soru (15 puan): “Etekleri zil çalmak”: çok sevinmek. “Kol kanat germek”: korumak, destek olmak, yardım etmek. Her doğru anlam 7,5 puan.

6. Soru (15 puan): Örnek cevap: “Güneşli sabahın serinliğinde çocuklar neşeyle parka koştu. Hafif rüzgâr, ağaçların yemyeşil dallarını usul usul sallarken çocukların kahkahaları parkı doldurdu.” Niteleyici sözcük/ikileme/benzetme kullanımı ve anlam bütünlüğü dikkate alınır.

7. Soru (15 puan): Doğru sıralama: iki nokta (:), virgül (,), virgül (,), nokta (.). Doğru yazım: “Müdürümüz şöyle seslendi: ‘Sevgili öğrenciler, çevremizi temiz tutalım, çünkü doğa hepimizin ortak evidir.’” Tırnak işaretinin türü ve yerleşimi uygun olan cevaplara da puan verilir.

Toplam: 10 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15 = 100 puan. Sınav soruları bu çalışma için özgün olarak hazırlanmıştır. Resmî MEB senaryo belgesiyle birebir eşleşme iddiası taşımaz.